

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
школы:
протокол от _____ 2023г.
№ _____
Рук. ШМО
Н.Э. Нарожнова

Согласовано с МС
_____ 2023г
Председатель МС
И.В. Журавлева

Принята
педагогическим
Советом
Протокол
от _____ 2023г.
№ _____



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Мир мультимедиа»

класс 5

количество часов в год – 33, в неделю – 1

Составитель: Моисеева И.В.

х. Лихой

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир мультимедиа» для учащихся 5 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 учебные недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2023 -2024 учебный год рабочая программа реализуется за 33 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные образовательные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей

информационной среды;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты.

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять

в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИК.

Предметные образовательные результаты.

Учащиеся должны знать:

- возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;
- особенности растровой графики;
- графические объекты-примитивы;
- технологию создания и редактирования графических объектов.
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.
- Учащиеся должны уметь:
- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом;
 - создать слайд;
 - изменить настройки слайда;
 - создать анимацию текста, изображения;
 - вставить в презентацию звук и видеоклип;
 - создать презентацию из нескольких слайдов.
- знают виды компьютерной графики, их функциональные, структурные и технологические особенности;
- умеют эффективно использовать аппаратное и программное обеспечения компьютера при работе с растровой компьютерной графикой;
- владеют способами работы со средой Adobe Photoshop;
- знают принципы построения, обработки и хранения изображений с помощью компьютера;
- владеют системой базовых знаний для создания и редактирования растрового изображения;
- приобретают навыки обработки изображений, создания растровых рисунков;
- вырабатывают навыки коллективной работы над совместным графическим проектом
- создавать мультфильмы и форматировать фото и видеосюжеты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1
3.	Практическая работа «Создание рисунка»	1
4.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1
5.	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	1
6.	Подготовка к созданию презентации о самом себе	1
7.	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1
8.	Демонстрация самопрезентации	1
9.	Теория создания слайд фильмов.	1
10.	Создание слайд фильма «Мультфильм»	1
11.	Конкурс слайд фильмов.	1
12.	Графика	1
13.	Знакомство с интерфейсом MS Word.	1
14.	Работа с текстом	1
15.	Знакомство с интерфейсом MS Excel	1
16.	Электронные таблицы	1
17.	Мультимедиа	1
18.	Повторение	1
19.	Проект	1
20.	Моя Web –страничка.	1

21.	Графика.	1
22.	Гипертекстовый документ.	1
23.	Виды сайтов.	1
24.	Основы HTML.	1
25.	Редакторы сайтов.	1
26.	Дополнительные возможности создания Web -страниц	1
27.	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	1
28.	Проектирование сайта.	1
29.	Защита проектной работы. Конкурс сайтов.	1
30.	Заключительное занятие.	1
31.	Познакомься - художник Paint!	1
32.	На что способны клавиши SHIFT и CTRL. Создаём витражи	1
33.	Заключительное занятие	1
Итого		33

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Виды деятельности	Дата	
					План	Факт
1	Вводное занятие.	1	Беседа, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	01.09.2023	
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	08.09.2023	
3	Практическая работа «Создание рисунка»	1	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	15.09.2023	
4	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	22.09.2023	
5	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	1	Практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	29.09.2023	
6	Подготовка к созданию презентации о самом себе	1	Защита творческих работ	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный.	06.10.2023	
7	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	1	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный практикум.	13.10.2023	
8	Демонстрация самопрезентации	1	Практикум	Метод проектов.	20.10.2023	
9	Теория создания слайд фильмов.	1	Защита творческих работ	Демонстративный.	27.10.2023	
10	Создание слайд фильма «Мультфильм»	1	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	10.11.2023	
11	Конкурс слайд фильмов.	1	Лекция, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум.	17.11.2023	
12	Графика	1	Лекция, 6 практикум	Демонстративный. Объяснительно-иллюстративный,	24.11.2023	

				демонстрационный, исследовательский практикум.		
13	Знакомство с интерфейсом MS Word.	1	Практикум	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	01.12.2023	
14	Работа с текстом	1	Беседа	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	08.12.2023	
15	Знакомство с интерфейсом MS Excel	1	Практикум	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, исследовательский	15.12.2023	
16	Электронные таблицы	1	Беседа, практикум.	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум.	22.12.2023	
17	Мультимедиа	1	Лекция, практикум.	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум.	29.12.2024	
18	Повторение	1	Лекция практикум.	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум.	12.01.2024	
19	Проект	1	Лекция, практикум	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум.	19.01.2024	
20	Моя Web –страничка.	1	Лекция практикум	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум.	26.02.2024	
21	Графика.	1	Лекция практикум	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум	02.02.2024	
22	Гипертекстовый документ.	1	Лекция практикум	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум.	09.02.2024	
23	Виды сайтов.	1	Лекция практикум	Объяснительно- иллюстративный, демонстрационный, практикум.	16.02.2024	
24	Основы HTML.	1	Лекция	Объяснительно- иллюстративный,	01.03.2024	

			практикум	демонстрационный, практикум.		
25	Редакторы сайтов.	1	Практикум	Практикум Метод проектов.	15.03.2024	
26	Дополнительные возможности создания Web -страниц	1	Защита творческих работ	Демонстративный.	22.03.2024	
27	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	1	Практикум	Демонстративный.	05.04.2024	
28	Проектирование сайта.	1	Практикум	Демонстративный.	12.04.2024	
29	Защита проектной работы. Конкурс сайтов.	1	Практикум	Демонстративный.	19.04.2024	
30	Заключительное занятие.	1	Практикум	Демонстративный.	26.04.2024	
31	Познакомься - художник Paint!	1	Практикум.	Демонстративный.	03.05.2024	
32	На что способны клавиши SHIFT и CTRL. Создаём витражи	1	Практикум	Демонстративный.	17.05.2024	
33	Заключительное занятие	1	Практикум	Демонстративный.	24.05.2021	
Итого.					33	